

The background of the slide features a close-up photograph of four hands, each wearing a dark suit sleeve, working together to assemble a colorful puzzle. The puzzle pieces are in shades of green, red, yellow, and purple. The hands are positioned around the puzzle, with some pieces already partially connected. The overall scene conveys a sense of teamwork and collaboration.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Camila Reis
Eliene Ramos
Iaci Conceição

The image shows four hands, each wearing a dark suit sleeve, reaching towards the center to assemble four interlocking puzzle pieces. The pieces are colored green, red, purple, and yellow. The background is a plain, light color. The text is overlaid on the puzzle pieces.

**O QUE É UM
PROJETO POLÍTICO
PEDAGÓGICO (PPP)?**

FINALIDADES

- O PPP deve proporcionar a melhoria da organização administrativa, pedagógica e financeira da escola e também a modificação da coordenação dos serviços, sua própria estrutura formal e o estabelecimento de novas relações pessoais, interpessoais e institucionais.

QUEM DEVE PARTICIPAR?

- Pais e alunos;
- Associações de bairro, entidades comunitárias e a ONGs;
- Diretor da escola ou dirigente da unidade escolar e seu vice;
- Professor-coordenador ou coordenador pedagógico;
- Assistente técnico pedagógico;
- Supervisor de ensino;
- Professores.

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

A background image showing four hands in business attire (suits and shirts) assembling four interlocking puzzle pieces in the center. The pieces are colored green, red, purple, and yellow. The hands are positioned around the pieces, with some fingers pointing towards them, suggesting a collaborative effort.

- Nome do projeto, identificação geral da escola, período de duração do projeto, número de alunos, de professores e de funcionários.

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

- Unidade escolar: Colégio Estadual Maria Silva Costa.
- Níveis de ensino:
 - Ensino fundamental
 - Modalidades: Classes seriadas
 - EJA I
 - EJA II
- Estrutura física
 - Quantidade de salas de aula: 15
 - Laboratório de informática: 01
 - Biblioteca: 01
 - Quadra poliesportiva: 01
 - Sala de GR: 01
 - Sala de vídeo: 01
 - Banheiros: 01
 - Sala de professores: 01
 - Sala de Coordenação: 01
 - Sala de Direção: 01
 - Cantina
 - Almoxarifado: 01

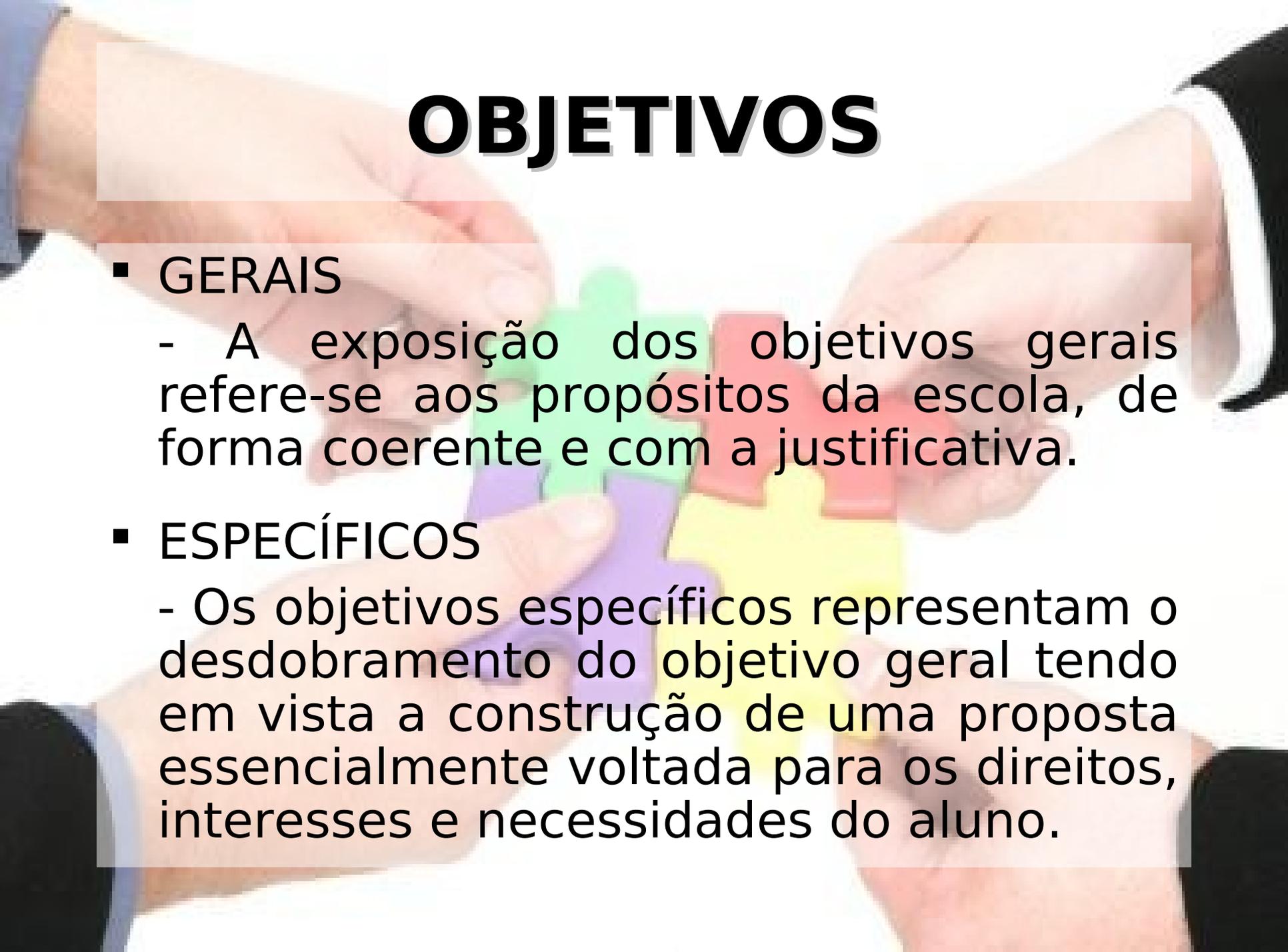
IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

- Números de alunos: 1413.
 - Corpo / Administrativo / Docente
 - Diretor: 01
 - Vices-diretores: 03
 - Coordenadores pedagógicos: 04
 - Professores: 50
 - Órgãos Colegiados
 - Colegiado escolar (Funcionamento: 4 reuniões anuais)
 - Caixa Escolar
Funcionamento: 4 reuniões anuais.
- Secretária: 01
- Agentes administrativos: 10
- Pessoal de apoio: 14
- Total: 83

HISTÓRICO E JUSTIFICATIVA

- Registrar como se deu o processo de articulação dos seguimentos escolares para a realização do planejamento e como as decisões foram tomadas pelo coletivo escolar.
- No PPP do Colégio Estadual Maria Silva Costa foi apresentado apenas a história da escola, sem registros da articulação do PPP.

OBJETIVOS

The background of the slide features a close-up photograph of several hands from different people, wearing dark suits, reaching towards the center. They are holding and fitting together several interlocking puzzle pieces in various colors: green, red, purple, and yellow. The puzzle pieces are arranged in a circular pattern, symbolizing teamwork, collaboration, and the assembly of a larger goal or objective.

- **GERAIS**

- A exposição dos objetivos gerais refere-se aos propósitos da escola, de forma coerente e com a justificativa.

- **ESPECÍFICOS**

- Os objetivos específicos representam o desdobramento do objetivo geral tendo em vista a construção de uma proposta essencialmente voltada para os direitos, interesses e necessidades do aluno.

OBJETIVOS

Colégio Estadual Maria Silva Costa

1. FORMAÇÃO DO ALUNO

- Objetivo: Garantir a efetividade do processo de ensino-aprendizagem.
- Ações concretas:
 - Identificar nas atividades complementares e reuniões com a equipe, as dificuldades encontradas que comprometem a excelência na qualidade do processo ensino-aprendizagem.
 - Estabelecer ações que diminuam o efeito das dificuldades encontradas.
 - Promover cursos, palestras e debates sobre novas práticas no processo ensino-aprendizagem.
 - Realizar quinzenalmente uma sessão de estudos com os professores (PDE)
 - Desenvolver um planejamento específico para atender aos alunos com dificuldades

OBJETIVOS

Colégio Estadual Maria Silva Costa

1. INTERAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA-COMUNIDADE

- Objetivo: Promover a interação entre equipe escolar, pais, alunos e comunidade, possibilitando a construção de projetos que visem a melhor e mais completa formação do aluno.
- Ações concretas:
 - Implantar o projeto “Escola Aberta” em parceria com a comunidade.
 - Organizar um programa de palestras para a família dos alunos.
 - Implantar o atendimento sistemático de pais dos alunos com situações-problema no processo ensino-aprendizagem.

OBJETIVOS

Colégio Estadual Maria Silva Costa

3. AVALIAÇÃO ESCOLAR

- Objetivo: Implantar um sistema contínuo de acompanhamento e avaliação para todos os alunos.
- Ações concretas:
 - Definir padrões de desempenho para todas as séries.
 - Realizar avaliação diagnóstica no início do ano letivo, para ajuste do planejamento da Unidade.
 - Identificar, através de avaliação contínua, os conteúdos que não foram assimilados pelos alunos para estudos de reorientação de conteúdos.

METAS

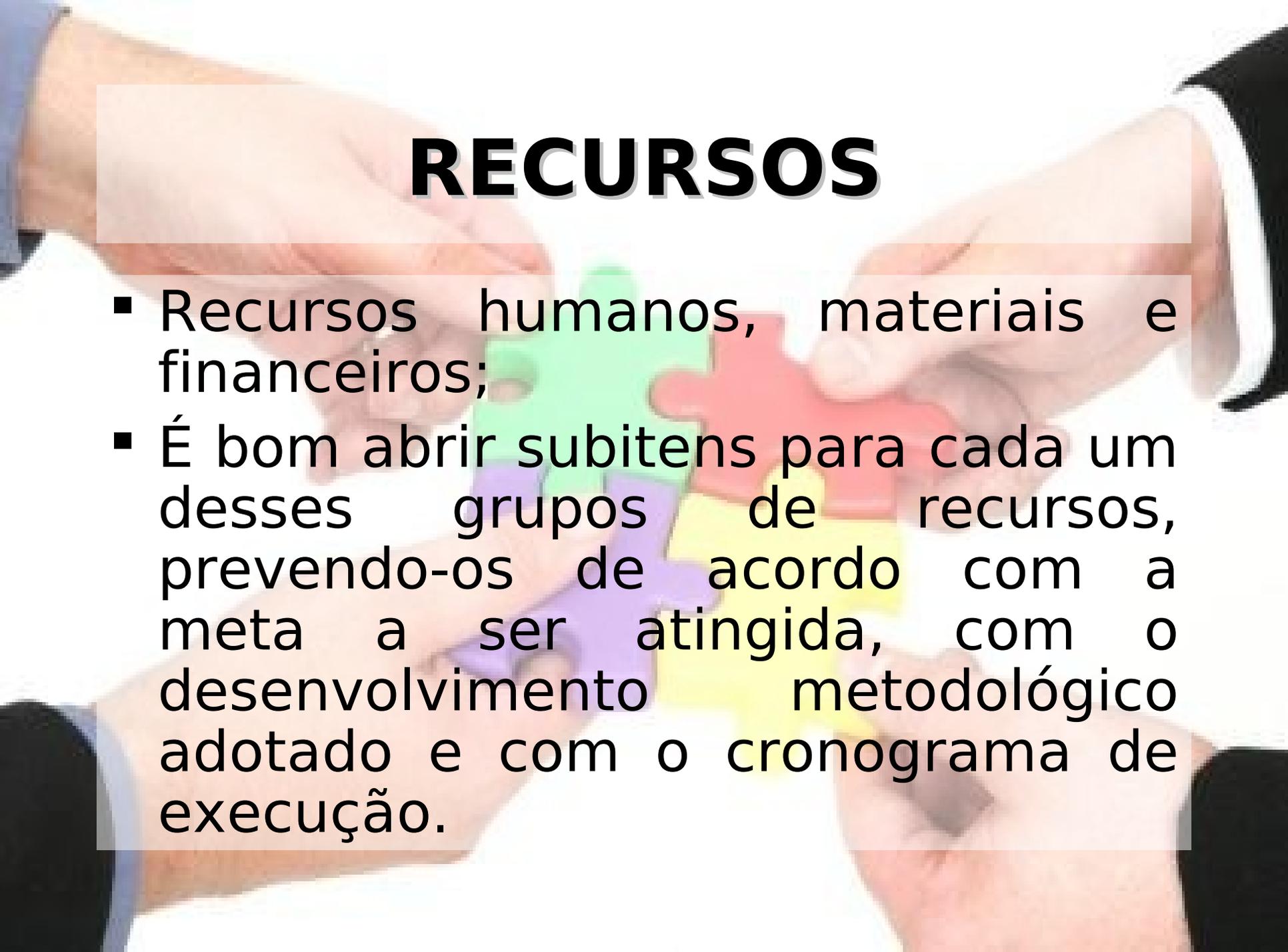


- São mais concretas que os objetivos e mais imediatamente exequíveis, devendo ser quantificadas e detalhadas segundo a localização (onde e quando vai ocorrer a ação).

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

- Para que os objetivos e as metas sejam alcançados, determinadas metodologias (estratégias) têm de ser desenvolvidas na prática.
- Essas metodologias emergem da realidade e dizem respeito ao quê, ao como e em que tempo será feito.
- Trata-se também de prever a disponibilidade de meios (físicos, materiais, humanos e financeiros).

RECURSOS

The background of the slide features four hands, each wearing a dark business suit sleeve, holding together four interlocking puzzle pieces. The pieces are colored green, red, purple, and yellow, arranged in a cross pattern. The hands are positioned at the corners of the frame, with the puzzle pieces meeting in the center.

- Recursos humanos, materiais e financeiros;
- É bom abrir subitens para cada um desses grupos de recursos, prevendo-os de acordo com a meta a ser atingida, com o desenvolvimento metodológico adotado e com o cronograma de execução.

CRONOGRAMA

- Prevê a distribuição ordenada das ações ao longo do tempo, de acordo com as possibilidades de ação e a disponibilidade de recursos, cronologicamente situadas.

AVALIAÇÃO

The background of the slide features a close-up of several hands in business attire (suits) holding together several interlocking puzzle pieces. The puzzle pieces are in various colors: green, red, purple, and yellow. The hands are positioned around the puzzle, suggesting a collaborative effort or a process of assembly.

- São os momentos de verificação da concretização parcial e total dos objetivos e metas.
- É necessário prever os instrumentos de avaliação.
- Poderão ser quantitativos (taxas e índices) ou qualitativos.

AVALIAÇÃO

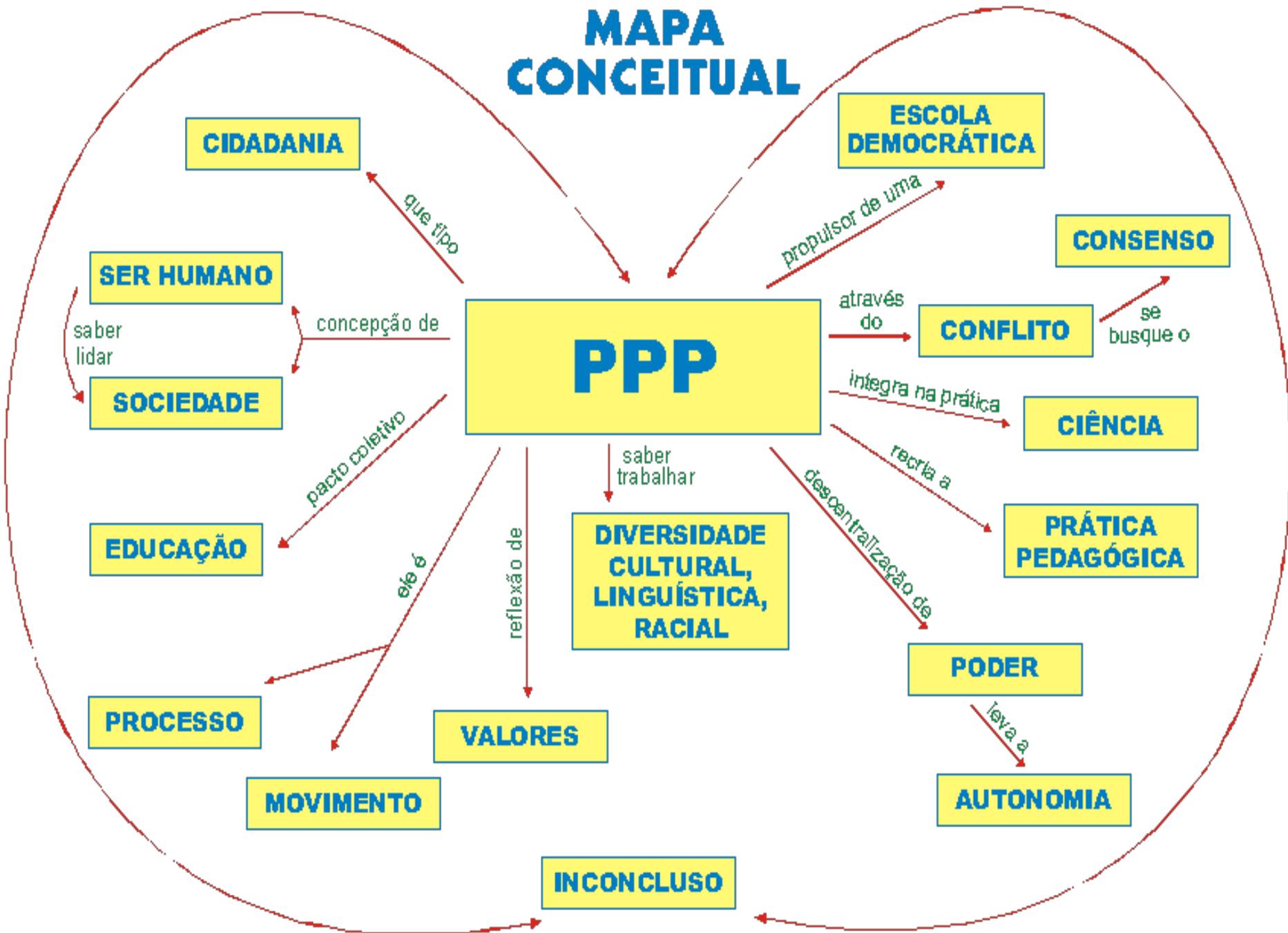
Colégio Estadual Maria Silva Costa

- “A avaliação do PPP como um todo será anual, onde estaremos verificando os objetivos que foram alcançados integralmente, reajustando ações que não tenham sido alcançadas, acrescentando ações que atendam novas necessidades da escola, a fim de desenvolvermos cada vez melhor o nosso trabalho”.
- “Ao longo do ano letivo, serão discutidas e registradas as ações à medida que forem executadas, para depois verificarmos que ações obtiveram sucesso e quais necessitam de modificações”.



**QUAL A IMPORTÂNCIA
DO PPP?**

MAPA CONCEITUAL



REFERÊNCIAS

- LACERDA, Cecília Rosa. **Projeto político-pedagógico:** construção, pesquisa e avaliação. Fortaleza: Gráfica LCR, 2004.
- PADILHA, Paulo R. **Planejamento dialógico:** como construir um projeto político-pedagógico da escola. São Paulo: Cortez/IPF, 2001.
- VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento** : projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 7 ed. São Paulo: Libertad,

A top-down view of four hands, two from the left and two from the right, assembling a central puzzle. The puzzle pieces are green, red, purple, and yellow. The hands are positioned around the pieces, with some already partially connected. The background is plain white.

**AGRADECEMOS PELA
ATENÇÃO!**